

7135 Moja pierwsza gra

Miś uczy kształtów i kolorów

Gra dla 1- 4 małych misiów od 2 lat.

Autor: Christiane Hupper

Ilustracje: Annika Sauerborn

Czas trwania rozgrywki : ok. 5 minut.

Zawartość gry:

8 drewnianych elementów (2 x kwadrat, trójkąt, koło i kwiatek), 4 plansze, 1 kostka z kolorami, 1 kostka z kształtami, instrukcja do gry.

Drodzy rodzice!

Gratulujemy dokonanego zakupu! Dokonałście znakomitego wyboru ofiarując tym samym waszemu dziecku możliwość rozwoju poprzez zabawę.

Ta instrukcja zasugeruje wam jak w najlepszy sposób wykorzystać materiał do gry.

Gra stymuluje u dziecka takie zdolności jak motoryka mała, koncentracja, spostrzegawczość, zdolność rozróżniania kształtów i kolorów.

Jedna rzecz jest pewna, udana zabawa !

Twórcy gry dla waszych dzieci

Przed rozpoczęciem gry ostrożnie rozdzielcie elementy puzzli od planszy.

1. Swobodna zabawa

Podczas swobodnej zabawy dziecko zapoznaje się z materiałem do gry. Towarzyszcie mu w tym. Przyjrzyjcie się wspólnie ilustracjom oraz elementom puzzli. Rozmawiajcie z nim o tym co przedstawiają plansze. Wskazujcie na kształty i kolory, mówicie mu o tym jak się nazywają.

Pozwólcie dziecku dopasować elementy puzzli do plansz, niech wybory będą uzasadnione.

Na przykład, jeżeli wasze dziecko próbuje wstawić kwadratowy element z literką "A" w miejsce okna, kształt odpowiada, natomiast miejsce nie jest odpowiednie.

Poprawcie go i wytłumaczcie mu zadając pytanie: Czy uważasz, że miejsce literki "A" jest właśnie w oknie ? W ten sposób stymulujecie u dziecka mowę, słownictwo, motorykę małą oraz spostrzegawczość.

Bądźcie cierpliwi, nie denerwujcie się, jeżeli wasze dziecko potrzebuje czasu na podjęcie decyzji lub też na początku się myli.

Każde dziecko jest inne i potrzebuje czasu...pamiętajmy, że ćwiczenie czyni mistrza !

Kiedy uznacie, że wasze dziecko wystarczająco dobrze zapoznało się z materiałem do gry i potrafi odpowiednio dopasować elementy puzzli możecie przejść do gry.

Dzieciom, które dobrze opanowały materiał gry możecie zadawać pytania dotyczące szczegółów, np. Co robi miś ? Jakie zwierzę widzisz? Co to za kolor?



2. Wszyscy pomagają misiowi!

Gra oparta na współpracy i kształtach, gdzie dzieci zawsze wygrywają.

Przed rozpoczęciem gry:

Rozkładamy plansze misiem do góry w taki sposób, żeby były dobrze widoczne dla wszystkich dzieci.

Pośrodku rozłóżcie drewniane elementy, puzzle oraz kostkę z kształtami.

Możecie również ułożyć puzzle blisko odpowiadających im planszom w ten sposób gra będzie łatwiejsza.

Początek gry:

Dzieci grają według kierunku ruchu wskazówek zegara. Grę rozpoczyna dziecko, które najlepiej potrafi imitować misia, rzuca kostką.

Co pokazuje kostka? *Zapytajcie się dziecka jaki kształt jest na kostce.*

- **Kwadrat, trójkąt, koło czy kwiatek ?**

Dziecko mówi na głos jaki to kształt. Zgadując otrzymuje wielkie brawa. Natomiast jeżeli nie potrafi nazwać kształtu , pomóżcie mu w tym.

Zgadując bierze odpowiadający kształtowi drewniany element i wkłada do odpowiedniej formy na planszy. W nagrodę otrzymuje element puzzli, który powinien znajdować się w luce, którą właśnie zapełnił drewnianym elementem. W przypadku, kiedy na kostce ukazał się kształt , który już jest zapełniony na planszy, wtedy dziecko nie bierze żadnego elementu drewnianego ani puzzli.

- **Gwiazdka**

Dziecko otrzymuje brawa, ponieważ może wybrać dowolny kształt i mówi na głos jak się on nazywa. Wybiera jeden z nich, taki, który można jeszcze ułożyć w wolnym miejscu na planszy.

W nagrodę bierze drewniany element z kształtem, który pokazała kostka. Nie bierze elementu puzzli, pozostają tam gdzie są.

- **Miś**

Miś świętuje swoje urodziny! Wszyscy podnoszą ręce do góry i krzyczą : hip! Hip ! Hurra ! Niech żyje miś !

Grę kontynuuje kolejne dziecko.

Koniec gry:

Gra kończy się w momencie kiedy wszystkie luki na planszach zostaną zapełnione. Wspólnymi siłami pomogliście misiowi dopasować każdy element we właściwe miejsce.

Cieszcie się wspólnie z wygranej. Stabilizuje to dzieci emocjonalnie i wprawia je w dobry humor. Takie zachowanie wzmacnia również ducha drużyny!



3. Kto rozpozna kolory?

Gra oparta na współzawodnictwie, w której dzieci zawsze wygrywają.

Gramy kierując się takimi samymi zasadami jak w grze nr 2 z następującymi modyfikacjami:

Plansze układamy przed dziećmi misiem do dołu. Do gry używamy kostki z kolorami. Dzieci nie odgadują teraz kształtu na kostce ale kolor. Kiedy na kostce ukaże się gwiazdka dzieci mogą wybrać dowolny kolor.

Zabawcie się w detektywa kolorów! Można się w niego bawić w domu, ale również na zewnątrz, np. wracając spacerem z przedszkola. Wskazujcie na różne przedmioty: ubrania, samochody, rośliny, rozmawiajcie z waszym dzieckiem o kolorach. Szukajcie wspólnie obiektów o różnych kolorach: czerwonym/ niebieskim...Dzieciom, które znają już kolory możecie zadawać różne pytania: jaki jest twój ulubiony kolor? Czy w pokoju znajduje się coś tego koloru? Czy masz na sobie ubranie tego koloru?



4. Dodatkowy wariant dla gry nr 2 oraz gry nr 3

W przypadku, kiedy dzieci chciałyby wyłonić zwycięzcę, niech każde z nich ułoży zdobyte elementy jeden na drugim, tworząc z nich stosik. Osoba, której stosik jest najwyższy, wygrywa.

Zwycięstwo i przegrana...stanowią część gry! Dziecko, które wygrywa bardzo się z tego cieszy. Natomiast działa to również w odwrotną stronę, przegrana staje się powodem do smutku. W każdym z tych dwóch przypadków okażcie dziecku zainteresowanie, cieszcie się razem z nim lub go pocieszajcie. Dziecko, które przegrało potrzebuje zapewnienia, że przy okazji następnej rozgrywki ma szansę na zwycięstwo. W ten sposób uczymy dziecko znosić w odpowiedni sposób emocje związane z dobrymi i złymi momentami w życiu.

